

Estudante *Emerson Almeida*

Período:

9.0

Questão 1

(FTMA) O processo de ensino-aprendizagem para o domínio da diferentes modalidades de linguagem oral objetiva pode tornar o aluno

Escolha uma opção:

- a. Capaz de dotar sua fala de argumentos.
- b. Incapaz de conversar.
- c. Capaz de falar bastante e o tempo todo.
- d. Capaz de falar com estranhos.

Questão 2

(FTMA) A repetição de palavras, frases e/ou informações -- marca da oralidade infantil -- no texto escrito:

Escolha uma opção

- a. Deve ser mantida sem maiores problemas para a composição escrita.
- b. Deve ser mantida por respeito as características da fala do aluno.
- c. Pode ser eliminada se houver concordância do aluno com a supressão.
- d. Pode ser evitada ou substituída por pronomes ou sinônimos.

Questão 3

(LLA) A leitura tem sido discutida intensamente, ao longo dos tempos, pois, com ela, há a possibilidade de conhecer mesmo. Para que o aluno crie o hábito e o gosto pela leitura, algumas ações podem ser desenvolvidas tanto na família quanto na escola. Sobre isso, é correto afirmar que:

Escolha uma opção

- a. A Literatura Infantil oral e as cantigas não contribuem para despertar o gosto pela leitura.
- b. Os professores não precisam gostar de ler para passar aos futuros leitores uma boa imagem da leitura.
- c. Somente os professores podem impulsionar o gosto pela leitura.
- d. A carência de boa leitura nas escolas faz com que as crianças e os jovens tenham mais interesse por ela.

Questão 4

(LLA) Assinale a alternativa correta com relação à história da Literatura Infantil no Brasil.

Escolha uma opção

- a. Os textos em edições portuguesas, que circulavam no Brasil, não apresentavam problemas com relação ao entendimento.
- b. Foi com a implantação da Imprensa Régia, em 1808, que começam a ser publicados os primeiros livros para crianças.
- c. Após a Proclamação da República, começam a ser publicados livros para crianças no Brasil.
- d. A literatura oral não predominou no Brasil antes da publicação dos primeiros livros infantis.

Questão 5

(FEEBA) Assinale a alternativa que complete corretamente a sentença. Um professor que objetiva planejar, mediar e tomar decisões em prol do direito à aprendizagem, fundamenta essas ações:

Escolha uma opção:

- a. Nas suas próprias concepções, uma vez que o estudante é inexperiente e o professor necessita ter convicções sobre a sua função.
- b. Na concepção de que aprender é receber informações, assim o professor deve transmitir saberes aos estudantes.
- c. Nas concepções dispostas no Projeto Político Pedagógico da escola, construído de forma democrática.
- d. Nas suas próprias concepções, uma vez que ele é o profissional presente em sala de aula e não pode abrir mão do seu autoritarismo.
- e. Na concepção disposta nos livros didáticos, pois são importantes recursos na perspectiva de que aprender é receber informações.

Questão 6

(FEEBA) Acerca da origem da didática, com a publicação de Comenius, o que a didática magna afirmava?

Assinale a alternativa correta.

Escolha uma opção:

- a. Afirmava a importância da cópia e da repetição para que todos aprendessem de forma seriada e em conjunto.
- b. Afirmava que se deveria ensinar as crianças por meio da rotina e da repetição para elevar a fixação de conceitos.
- c. Afirmava que era possível ensinar tudo a todos e questionava o uso da memorização.
- d. Afirmava que a metodologia mais adequada ao ensino era a valorização da leitura.
- e. Afirmava que era possível ensinar as crianças como se ensina os adultos, com ambos sendo considerados iguais.

Questão 7

(FEEBA) Na configuração dos PCN do Ensino Médio, há claramente:

Escolha uma opção:

- a. A crítica quanto à desnecessária formação docente, com uma nitida preocupação em torno da formação técnica dos alunos.
- b. A crítica quanto à desnecessária contextualização do ensino, com uma nitida preocupação em torno da responsabilidade pública com a formação para o exercício profissional.
- c. A superação do ensino fragmentado e descontextualizado, com uma nitida preocupação em torno da responsabilidade pública com a formação para o exercício profissional.
- d. A superação do ensino fragmentado e descontextualizado, mas uma isenção de responsabilidade pública com a formação para o exercício profissional, deixando a grande maioria dos jovens a meio caminho e, seguramente, sem condições de resgate.

Resposta certa

Questão 8

(FEEBA) A filósofa brasileira Marilena Chauí dirige seu pensamento na direção de afirmar que a Filosofia não é ciência, não é arte, não é psicologia, nem sociologia, não é política, não é história, e sim uma

Escolha uma opção:

- a. prática que busca estabelecer conceitos, procedimentos, conteúdos e significações.
- b. atividade que busca estabelecer procedimentos e relações deles na atualidade.
- c. atividade que busca estabelecer relações profundas sobre essas áreas.
- d. possibilidade de trabalhar a comunicação dos alunos, pois eles podem discutir ideias diversas.

Questão 9

(GEDCS) Segundo o artigo da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) os conteúdos curriculares da educação básica observarão, como diretrizes:

Escolha uma opção:

- a. A promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas lúdicas.
- b. A consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento sempre comparando-as com as condições ideais ou ótimas.
- c. A colocação direta dos alunos no mercado de trabalho.
- d. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e a ordem democrática.

Questão 10

(GEDCS) Ao gestor escolar compete o resgate da dimensão educacional das avaliações promovidas pelo Ministério da Educação, como o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) ou iniciativas no âmbito estadual e municipal. Assinale a alternativa que representará um dos momentos dessa competência.

Escolha uma opção:

- a. Restringir a participação efetiva de segmentos da escola no momento da realização da avaliação.
- b. Aplicar os instrumentos de avaliação que não estavam previstos no processo.
- c. Evitar que a comunidade escolar discuta sobre a importância e o significado de tais avaliações.
- d. Criar espaços de discussão na escola, envolvendo os vários segmentos escolares.